

## Fachfrau/Fachmann Gesundheit

### Inhaltsübersicht überbetriebliche Kurse FaGe nach BiVo 2017

Kalender- woche	Thema- Nr.	Inhalte	Kompetenz	Dauer
1. Semester 43 - 46	1.1	<b>Einführung in die Ausbildung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ablauf und Inhalte der Ausbildung</li> <li>- Verantwortung für das eigene Lernen und Handeln</li> <li>- Ziele der überbetrieblichen Kurse (üK)</li> <li>- Methoden des Lernens in der Praxis und am üK</li> <li>- ÜK-Reglement, Verhaltensregeln im üK</li> <li>- Lernjournal- und Lernprozessdokumentation, Kompetenznachweis</li> <li>- Einblick in das OdaOrg/ePak</li> <li>- Rechte und Pflichten als Lernende/Lernender</li> <li>- Grundlagen Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz</li> </ul> ⇒ Instruktorin/Instruktor: Bildungsverantwortliche/Bildungsverantwortlicher Pflege Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege	A.1	8 Stunden
	1.2	<b>Berufliche Beziehungen aufbauen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auseinandersetzung mit den Rollen im Berufsfeld</li> <li>- Einhalten von Verhaltensnormen im Team und gegenüber Klientinnen und Klienten</li> <li>- Gestaltung beruflicher Beziehungsprozesse</li> <li>- Reflexion des eigenen Handelns</li> <li>- Eingehen auf Wünsche und Aussagen von Klientinnen und Klienten</li> </ul> ⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege	A.2	4 Stunden
	1.2	<b>Unterstützung bei der Wahl der Kleidung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundsätze des An- und Auskleidens</li> <li>- Einsatz von Hilfsmitteln zum An- und Auskleiden</li> <li>- Unterstützung der Klientinnen und Klienten bei der dem Klima, der Sicherheit, der Gewohnheit und dem Anlass entsprechenden Auswahl der Kleidung</li> <li>- Eingehen auf Wünsche und Aussagen von Klientinnen und Klienten</li> </ul> ⇒ Instruktorin/Instruktor: Bildungsverantwortliche/Bildungsverantwortlicher Pflege Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege	G.1	4 Stunden
	1.3	<b>Hygiene</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Händehygiene</li> <li>- Reinigung und Desinfektion von Geräten, Instrumenten und Flächen</li> <li>- Massnahmen zur Unterbrechung der Kontaminationswege</li> <li>- Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz</li> </ul> ⇒ Instruktorin/Instruktor: Hygienefachpersonen, Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege mit speziellen Hygienekenntnissen, z.B. Linkurses	E.1	4 Stunden

1. Semester 43 - 46	1.4	<p><b>Brandschutz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brandschutz im Einzelhaushalt und Betrieb</li> <li>- Notfallkonzept Kurszentrum OdA G ZH</li> <li>- Übungen</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Brandschutzfachfrau/Brandschutzfachmann</p>	*	4 Stunden
	1.5	<p><b>Mobilität 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitssicherheit: Ergonomie/Rückenschule</li> <li>- Mobilisation - Transfer - Positionierung</li> <li>- Materialien und Hilfsmittel</li> <li>- Grundlagen Thromboseprophylaxe</li> <li>- Grundlagen Dekubitusprophylaxe</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Physiotherapeutin/Physiotherapeut Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege, Pfleger mit spezifischen Kenntnissen zum Thema</p>	B.2	8 Stunden
1. Semester 3 - 8	1.6	<p><b>Unterstützung bei der Ernährung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterstützen von Klientinnen und Klienten mit Einschränkungen beim Essen und Trinken</li> <li>- Einsatz von Hilfsmitteln beim Essen und Trinken</li> <li>- Gestaltung der Essumgebung und Servicequalität</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	B.5	8 Stunden
	2.1	<p><b>Unterstützung bei der Körperpflege</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilwäsche im Bett und am Lavabo</li> <li>- Ganzkörperpflege im Bett</li> <li>- Haarpflege und Nassrasur</li> <li>- Augen- und Ohrenpflege</li> <li>- Nagelpflege</li> <li>- Reinigung des Materials</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	B.1	8 Stunden
	2.2	<p><b>Kinaesthetics 1/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Kinaesthetics</li> <li>- Mobilisation, Transfer und Positionierung von Klientinnen und Klienten nach kinaesthetischen Prinzipien</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Kinaesthetics-Trainerin/Kinaesthetics-Trainer</p>	B.2	16 Stunden
2.3	<p><b>Administration - Logistik - Transport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsorganisation</li> <li>- Kundenorientierung am Telefon und bei Reklamationen</li> <li>- Einhalten von Datenschutz und Schweigepflicht</li> <li>- Organisation von internen und externen Transporten</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Fachpersonen Gesundheit, Personen aus dem kaufmännischen Bereich mit Erfahrungen im Gesundheitssystem</p>	H.3 *	8 Stunden	

1. Semester	3 - 8	2.4	<b>Tagesgestaltung und Ressourcenförderung</b> - Planung einer Tagesgestaltung bei Klientinnen und Klienten mit psychiatrischen Erkrankungen - Fördern von Ressourcen - Einsatz von Hilfsmitteln  ⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege	F.2, E.3	8 Stunden
	23 - 28	3.1	<b>Unterstützung bei der Ausscheidung 1</b> - Umgang mit Ekel- und Schamgefühlen - Anwendung von Hilfsmitteln zur Ausscheidung - Regulation der Blasen- und Darmtätigkeit - Gewinnung von Urin- und Stuhlproben für Laboruntersuchungen - Anwendung von Kontinenzmaterial  ⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege	B.3	8 Stunden
3.2		<b>Kinaesthetics 2/2</b> - Grundlagen der Kinaesthetics - Mobilisieren, lagern und transferieren von Klientinnen und Klienten nach kinaesthetischen Prinzipien  ⇒ Instruktorin/Instruktor: Kinaesthetics-Trainerin/Kinaesthetics-Trainer	B.2	8 Stunden	
3.3		<b>Vitalzeichenkontrolle</b> - Erhebung und Dokumentation der Vitalzeichen - Veränderung der Vitalzeichen unter körperlicher Belastung - Kontrolle von Temperatur - Umgang mit den Messgeräten  ⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege	D.1 *	8 Stunden	
3.4		<b>Umgang mit Menschen mit Abhängigkeitserkrankungen</b> - Grundsätze in der Pflege und Betreuung von Menschen mit Abhängigkeitserkrankungen - Umgang und Kommunikation mit Klientinnen und Klienten mit Abhängigkeitserkrankungen - Prinzipien der Behandlung - Rolle der FaGe im Betreuungsteam - Austausch und Reflexion beobachteter Situationen  ⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege aus dem Fachbereich Psychiatrie	*	8 Stunden	
2. Semester					

2. Semester	23 - 28	<p><b>3.5</b></p> <p><b>Mobilität 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung Thromboseprophylaxe</li> <li>- Anwendung von Hilfsmitteln zur Mobilisation</li> <li>- Gehtraining mit Hilfsmitteln</li> <li>- Sicherheitsmassnahmen und Gefahren</li> <li>- Positionierungen bei Frakturen</li> <li>- Sturzprophylaxe</li> <li>- Kontrakturenprophylaxe</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Physiotherapeutin/Physiotherapeut</p>	B.2	8 Stunden
	3. Semester	37 - 40	<p><b>4.1</b></p> <p><b>Richten und verabreichen von Medikamenten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipien der Medikamentenabgabe</li> <li>- Richten von Medikamenten</li> <li>- Anwendung von Hilfsmitteln zum Richten</li> <li>- Verabreichung von Medikamenten verschiedener Applikationsformen</li> <li>- Medikamentenverteilsysteme</li> <li>- Wirkungen und Nebenwirkungen von ausgewählten Medikamenten</li> <li>- Umgang mit Betäubungsmitteln</li> <li>- Verantwortung als Berufsperson</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	D.3 *
37 - 40		<p><b>4.2</b></p> <p><b>Seh- und Hörbehinderung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordnungshilfen im Alltag</li> <li>- Kommunikationsregeln im Umgang mit Seh- oder Hörbehinderten</li> <li>- Sicherheitsaspekte und betriebliche Massnahmen</li> <li>- Umgang mit verschiedenen Hörgeräten und deren Funktionen</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	B.1	4 Stunden
37 - 40		<p><b>4.3</b></p> <p><b>Begleitung vor und nach invasiven Eingriffen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhebung der Flüssigkeitsbilanz</li> <li>- Vor- und Nachbereitung</li> <li>- Prinzipien und Massnahmen der prä- und postoperativen Pflege</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	D.1	8 Stunden
37 - 40		<p><b>4.4</b></p> <p><b>Blutentnahme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesundheitsschutz und Arbeitssicherheit</li> <li>- Venöse und kapillare Blutentnahme</li> <li>- Fehlerquellen bei der venösen und kapillaren Blutentnahme</li> <li>- Umgang mit dem Blutzuckermessgerät</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p> <p>⇒ ÜK-Assistentin/Assistent: Fachfrau/Fachmann Gesundheit</p>	D.2	8 Stunden

3. Semester	37 - 40	4.5	<p><b>Pflege von Menschen in einer suizidalen Krise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einschätzung der Suizidgefahr</li> <li>- Suizidprävention</li> <li>- Umgang mit Menschen in suizidalen Krisen</li> <li>- Zusammenarbeit im Betreuungsteam</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege aus dem Fachbereich Psychiatrie</p>	*	8 Stunden
		4.6	<p><b>Praxisberatung 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begleitete Reflexion aktueller Arbeitssituationen und Erarbeitung von Lösungsansätzen</li> <li>- Mögliche Themen: Belastende Situationen im Berufsalltag, Umgang mit Sterben und Tod, Konflikte mit Klienten und Klientinnen, Angehörigen oder im Team</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Supervisorin/Supervisor mit BSO-Anerkennung</p>	A.1	4 Stunden
4. Semester	9 - 14	5.1	<p><b>Unterstützung bei der Ausscheidung 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sterile Handschuhe an- und ausziehen</li> <li>- Handhabung von sterilem Material</li> <li>- Transurethrale Blasenkatheter an Attrappen einlegen und entfernen</li> <li>- Gefahren und Komplikationen</li> <li>- Colostomaversorgung kennenlernen</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	B.3	8 Stunden
		5.2	<p><b>Atemunterstützende Interventionen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atemunterstützende Interventionen inkl. Pneumonieprophylaxe</li> <li>- Prinzipien und Verabreichung von Inhalationen</li> <li>- Anleitung zur Inhalation</li> <li>- Atemunterstützende Positionierungen</li> <li>- Auswurfördernde Massnahmen</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	B.4	4 Stunden

5.3	<p><b>Verbandwechsel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiene und Arbeitssicherheit</li> <li>- Wundversorgung bei verschiedenen Kontaminationsklassen</li> <li>- Verbandmaterialien und Wundauflagen</li> <li>- Umgang und Arbeiten mit sterilem Material</li> <li>- Verbandwechsel bei Drainagen</li> <li>- Anwendung des Wundklassifikationssystems</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	D.7	8 Stunden
5.4	<p><b>Subkutane und intramuskuläre Injektionen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipien der subkutanen und intramuskulären Injektionstechniken</li> <li>- Arbeitssicherheit</li> <li>- Aufziehen von Injektionslösungen</li> <li>- Durchführung subkutaner Injektionen</li> <li>- Durchführung intramuskulärer Injektionen an Attrappen</li> <li>- Umgang mit dem Insulinpen</li> <li>- Umrechnen von gebräuchlichen Dosierungen</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege ⇒ ÜK-Assistentin/ÜK-Assistent: Fachfrau/Fachmann Gesundheit</p>	D.6	8 Stunden
5.5	<p><b>Umgang mit Menschen in Verwirrtheitssituationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erkennen von verschiedenen Verhaltenszeichen bei Menschen in Verwirrtheitssituationen</li> <li>- Orientierungshilfen beschreiben und anwenden</li> <li>- Umgang mit Menschen in Verwirrheitszuständen in verschiedenen Umgebungen</li> <li>- Kommunikation mit verwirrten alten Menschen</li> <li>- Validierende Grundhaltung kennen und verstehen</li> <li>- Techniken der Validierung anhand von Praxisbeispielen üben</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	C.5	8 Stunden
5.6	<p><b>Praxisberatung 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begleitete Reflexion aktueller Arbeitssituationen und Erarbeitung von Lösungsansätzen</li> <li>- Mögliche Themen: Belastende Situationen im Berufsalltag, Umgang mit Sterben und Tod, Konflikte mit Klienten und Klientinnen, Angehörigen oder im Team</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Supervisorin/Supervisor mit BSO-Anerkennung</p>	A.1	4 Stunden

6.1	<p><b>Richten und Verabreichen von Infusionen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipien der Infusionstherapie</li> <li>- Materialkunde</li> <li>- Richten und Verabreichen von isotonen Infusionslösungen</li> <li>- Richten und Verabreichen von Infusionen mit medikamentösen Zusätzen</li> <li>- Berechnen von Infusionseinlaufzeiten</li> <li>- Handhabung von Infusionspumpen</li> <li>- Verbandwechsel und Fixierung der Venenverweilkanüle</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	D.4	4 Stunden
6.1	<p><b>Richten und Verabreichen von Sondenkost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipien im Umgang mit Ernährungssonden</li> <li>- Richten von Sondennahrung</li> <li>- Verabreichen von Sondennahrung mittels Schwerkraft und Pumpen</li> <li>- Handhabung von Ernährungspumpen</li> <li>- Verbandwechsel bei PEG-Sonde</li> <li>- Gefahren und Komplikationen</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	D.5	4 Stunden
6.2	<p><b>Pflege bei Wahrnehmungseinschränkungen 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflege bei Klientinnen und Klienten mit Wahrnehmungseinschränkung</li> <li>- Aktivierende und beruhigende Massnahmen unter Einbezug der basalen Stimulation</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Trainerin/Trainer für basale Stimulation, Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege mit einem Grundkurs in basaler Stimulation</p>	B1, B4	8 Stunden
6.3	<p><b>Gewalt- und Aggressionsmanagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Aggressionen und Gewalt</li> <li>- Anwendung von Präventionsmassnahmen</li> <li>- Wahren von Nähe und Distanz</li> <li>- Verbale und nonverbale Kommunikationsregeln zur Deeskalation</li> <li>- Gewaltlose Befreiungstechniken</li> <li>- Erlebte Situationen aus dem Berufsalltag zum Thema Aggression besprechen und vergleichen</li> <li>- Fallbeispiele zum Umgang mit Aggressionen bearbeiten</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Trainerin/Trainer für Aggressionsmanagement oder Berufsbildnerin/Berufsbildner Psychiatrie mit Basiskurs in Aggressionsmanagement</p>	C.3	16 Stunden

4. Semester	16-21	6.4	<p><b>BLS - AED und erste Hilfe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BLS – Übung bei Erwachsenen und Kindern</li> <li>- Einsatz des AED</li> <li>- Rettungskette mit Notrufnummern und Meldeschema</li> <li>- Lagerung Bewusstloser</li> <li>- Blutstillung</li> <li>- Verbrühungen, Verbrennungen</li> <li>- Unfall mit Elektrizität</li> <li>- Toxische Unfälle</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Kursleiterin/Kursleiter Samaritervereine, Rettungssanitäterin/Rettungssanitäter</p>	C.1 *	8 Stunden
		7.1	<p><b>Informationstag zum Qualifikationsverfahren IPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rahmenbedingungen, Ablauf und Inhalte der IPA</li> <li>- Rollen der beteiligten Personen am Qualifikationsverfahren</li> <li>- Elektronisches Prüfungstool PkOrg inkl. Passwort</li> <li>- Exemplarisches Erstellen einer Arbeitsplanung</li> <li>- Exemplarisches Üben eines Fachgesprächs</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Expertin/Experte IPA FaGe</p>	A.1	8 Stunden
5. Semester	47 - 50	7.2	<p><b>Pflege in anspruchsvollen Situationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventionen in palliativen Situationen zur Förderung des Wohlbefindens und der Lebensqualität</li> <li>- Umgang mit Ängsten von Klientinnen und Klienten</li> <li>- Umgang mit Klientinnen und Klienten mit chronischen Schmerzzuständen</li> <li>- Reflexion des Verhaltens in anspruchsvollen Situationen</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	C.4	8 Stunden
		7.3	<p><b>Pflege bei Wahrnehmungseinschränkungen 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflege bei Klientinnen und Klienten mit Wahrnehmungseinschränkung</li> <li>- Aktivierende und beruhigende Massnahmen unter Einbezug der basalen Stimulation</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Trainerin/Trainer für basale Stimulation, Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege mit einem Grundkurs in basaler Stimulation</p>	A.2, B.1	8 Stunden
		7.4	<p><b>Notfallsituationen im Betrieb</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahrnehmung von typischen Notfallsituationen</li> <li>- Handeln in typischen Notfallsituationen</li> <li>- Beobachtungskriterien</li> <li>- Lagerungen</li> <li>- REA-Alarmierung in verschiedenen Arbeitsbereichen</li> </ul> <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	C.1 *	8 Stunden
<b>Anzahl 34 Tage</b> <b>*Branchenspezifisch</b>					

Version 25.11.2020

Mehr Informationen zu den ÜK-Inhalten finden Sie auf der Homepage der OdA Gesundheit Zürich.

\* ÜK-spezifische Tage