

ROLS-Matrix in Ausbildungsjahren

Beurteilungskriterien		1. Begründet die Durchführung der Tätigkeit fachlich korrekt	2. Reflektiert das Vorgehen	3. Reflektiert das Ergebnis	4. Zieht adäquate Schlüsse daraus	5. Verwendet korrekte Fachsprache	6. Macht nachvollziehbare und situationsbezogene Aussagen
Dimensionen	Patient		Wie habe ich mit der/dem Betroffenen interagiert? <ul style="list-style-type: none"> Beschreibt Wahrnehmungen, Gelungenes und Schwierigkeiten im Zusammenhang mit Kommunikation und Interaktion mit der/dem Betroffenen 	Wie hat der/die Betroffene reagiert? <ul style="list-style-type: none"> Beschreibt Beobachtungen und Wahrnehmungen der Reaktionen im Rahmen der Interaktion und Kommunikation mit der/dem Betroffenen 	Was würde ich in einer ähnlichen Situation gleich oder anders machen? <i>Erklärt Erkenntnisse aus der Situation, leitet Konsequenzen ab und zeigt alternative Strategien auf.</i>	Welche Sprache wurde eingesetzt? Welche Fachbegriffe wurden eingesetzt? Verwendet Berufs- bzw. Fachsprache.	Sind die Aussagen nachvollziehbar und verständlich? Haben die Inhalte einen Bezug zur Situation? <i>Aussagen stehen in einem logischen Zusammenhang zueinander und beziehen sich auf die konkrete Situation bzw. die daraus gewonnenen Erkenntnisse</i>
	Handlung/Situation	Welche Fähigkeiten und Fertigkeiten würden gefordert? <ul style="list-style-type: none"> Beschreibt Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Durchführung der Tätigkeit 	Was habe ich gemacht? Was war das Ziel? Hatte ich die nötigen Fertigkeiten? <ul style="list-style-type: none"> Beschreibt und begründet das Vorgehen Beschreibt, was erreicht werden soll 	War mein Handeln korrekt? Wurde das Ziel erreicht? <ul style="list-style-type: none"> Beschreibt und bewertet Ergebnis. 			
	Wissen	Welches Wissen wurde einbezogen? <ul style="list-style-type: none"> Erklärt einbezogene Vorgaben, Regeln und leitende Faktoren 		Hatte ich genügend Fachwissen? Was hätte ich noch wissen müssen? <ul style="list-style-type: none"> Identifiziert Kenntnisse und Wissenslücken 			
	Kontext/Umgebung						
	Haltung			Welche Haltungen beeinflussten mich? <ul style="list-style-type: none"> Beschreibt in der Situation geforderte Haltungen Welche Datenschutzbestimmungen sind anzuwenden? <ul style="list-style-type: none"> Berücksichtigt die Datenschutzbestimmungen 			

© Offermann, Morosini & Ludwig 28.06.2019

¹ Interaktion bezeichnet das wechselseitig aufeinander bezogene Handeln (oder Beeinflussen) von Personen (oder Gruppen), also das Geschehen zwischen Personen, die aufeinander reagieren, miteinander umgehen, einander beeinflussen und steuern.

Beurteilungskriterien		1. Begründet die Durchführung der Tätigkeit fachlich korrekt	2. Reflektiert das Vorgehen	3. Reflektiert das Ergebnis	4. Zieht adäquate Schlüsse daraus	5. Verwendet korrekte Fachsprache	6. Macht nachvollziehbare und situationsbezogene Aussagen
Dimensionen	Patient		Wie habe ich mit der/dem Betroffenen interagiert*? <ul style="list-style-type: none"> Begründet Wahrnehmungen, Gelungenes und Schwierigkeiten im Zusammenhang mit Kommunikation und Interaktion mit der/dem Betroffenen. 	Wie hat der/die Betroffene reagiert? Wie habe ich reagiert? <ul style="list-style-type: none"> Verknüpft und bewertet Beobachtungen und Wahrnehmungen der Reaktionen im Rahmen der Interaktion und Kommunikation mit der/dem Betroffenen. 	Was würde ich in einer ähnlichen Situation gleich oder anders machen? <i>Legt die Erkenntnisse aus der Situation dar, definiert die Konsequenzen und leitet alternative Strategien ab.</i>	Welche Sprache wurde eingesetzt? Welche Fachbegriffe wurden eingesetzt? <i>Verwendet Berufs- bzw. Fachsprache.</i>	Sind die Aussagen nachvollziehbar und verständlich? Haben die Inhalte einen Bezug zur Situation? <i>Aussagen stehen in einem logischen Zusammenhang zueinander und beziehen sich auf die konkrete Situation bzw. die daraus gewonnenen Erkenntnisse</i>
	Wissen	Welche Kenntnisse werden benötigt? Welche Prinzipien und Konzepte sind leitend? <ul style="list-style-type: none"> Begründet die zugrundeliegenden Prinzipien und Vorgaben des Vorgehens 		Wie konnten die Kenntnisse umgesetzt werden? Welche Auswirkungen hatten Prinzipien und Konzepte? <ul style="list-style-type: none"> Identifiziert und bewertet Kenntnisse und Wissenslücken Verknüpft Ergebnisse, Wissen und Kenntnisse Interpretiert die Wirkung der zugrundeliegenden Prinzipien und Konzepte 			
	Handlung/Situation	Welche Fähigkeiten und Fertigkeiten werden gefordert? <ul style="list-style-type: none"> Begründet Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Durchführung der Tätigkeit. 	Warum und wie habe ich die Handlung durchgeführt? Was war das Ziel? <ul style="list-style-type: none"> Beschreibt und begründet das Vorgehen Beschreibt und begründet was erreicht werden soll 	War mein Handeln korrekt? Wurde das Ziel erreicht? <ul style="list-style-type: none"> Verknüpft die Schritte ihres Handelns mit der Zielerreichung 			
	Kontext/Umgebung	Welche Umgebungsfaktoren bzw. strukturellen Faktoren gilt es zu beachten? <ul style="list-style-type: none"> Beschreibt mögliche beeinflussende Faktoren (Material, Raum, Zeit, Team, Kosten, Vorgaben, Regeln etc.) 	Wodurch wurde mein Handeln beeinflusst? Wie waren die Arbeitsbedingungen? <ul style="list-style-type: none"> Beschreibt handlungsbeeinflussende Faktoren (Material, Raum, Zeit, Team, Kosten, Vorgaben, Regeln etc.) 	Welchen Einfluss hatten Umgebungsfaktoren bzw. strukturellen Vorgaben wie Raum, Zeit, Team, Kosten, Vorgaben, Regeln etc.? Wie habe ich auf Einflüsse reagiert? <ul style="list-style-type: none"> Bewertet die Auswirkungen der beschriebenen Einflussfaktoren 			
	Haltung			Welche Haltungen beeinflussten mich? <ul style="list-style-type: none"> Beurteilt in der Situation geforderten Haltungen Welche Datenschutzbestimmungen sind anzuwenden? <ul style="list-style-type: none"> Berücksichtigt die Datenschutzbestimmungen 			

2. Jahr

Beurteilungskriterien		1. Begründet die Durchführung der Tätigkeit fachlich korrekt	2. Reflektiert das Vorgehen	3. Reflektiert das Ergebnis	4. Zieht adäquate Schlüsse daraus	5. Verwendet korrekte Fachsprache	6. Macht nachvollziehbare und situationsbezogene Aussagen
Dimensionen	Patient		<p>Wie habe ich mit der/dem Betroffenen interagiert*?</p> <ul style="list-style-type: none"> Analysiert kritisch ihre/seine Wahrnehmungen im Rahmen der Kommunikation und Interaktion mit der/dem Betroffenen 	<p>Wie hat der/die Betroffene reagiert? Wie habe ich reagiert?</p> <ul style="list-style-type: none"> Wertet die Interaktion und Kommunikation mit der/dem Betroffenen aus Erläutert Zusammenhänge und Konsequenzen 			
	Wissen	<p>Welches Wissen muss einbezogen werden? Warum muss es einbezogen werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> Erläutert das Vorgehen unter Einbezug unterschiedlicher Prinzipien, Theorien und Konzepte 		<p>Wie konnten die Kenntnisse umgesetzt werden?</p> <p>Welche Auswirkungen hatten Prinzipien und Konzepte?</p> <ul style="list-style-type: none"> Erläutert den Zusammenhang zwischen Ergebnissen, Wissen und Kenntnissen Analysiert und definiert die Wirkung der zugrundeliegenden Prinzipien und Konzepte 	<p>Was würde ich in einer ähnlichen Situation gleich oder anders machen?</p>	<p>Welche Sprache wurde eingesetzt?</p> <p>Welche Fachbegriffe wurden eingesetzt?</p>	<p>Sind die Aussagen nachvollziehbar und verständlich?</p> <p>Haben die Inhalte einen Bezug zur Situation?</p> <p>Aussagen stehen in einem logischen Zusammenhang zueinander und beziehen sich auf die konkrete Situation bzw. die daraus gewonnenen Erkenntnisse</p>
	Handlung/Situation	<p>Welche Fähigkeiten und Fertigkeiten werden gefordert?</p> <ul style="list-style-type: none"> Begründet Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Durchführung der Tätigkeit 	<p>Warum und wie habe ich gemacht? Was war das Ziel?</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifiziert und begründet die einzelnen Schritte der Handlung Formuliert ein Ziel und begründet, wie es erreicht werden soll 	<p>War mein Handeln korrekt? Wurde das Ziel erreicht?</p> <ul style="list-style-type: none"> Vergleicht und überprüft die Schritte ihres Handelns mit der Zielerreichung 	<p>Analysiert die Erkenntnisse aus der Situation, leitet Konsequenzen und entwickelt alternative Strategien ab und bewertet deren Nutzen.</p>		
	Kontext/Umgebung	<p>Welche Umgebungsfaktoren bzw. strukturellen Faktoren gilt es zu beachten?</p> <ul style="list-style-type: none"> Beschreibt mögliche beeinflussende Faktoren (Material, Raum, Zeit, Team, Kosten, Vorgaben, Regeln etc.) 	<p>Was hat mein Handeln beeinflusst?</p> <ul style="list-style-type: none"> Formuliert Konsequenzen möglicher handlungsbeeinflussender Faktoren. 	<p>Welchen Einfluss hatten Umgebungsfaktoren bzw. strukturellen Vorgaben wie Raum, Zeit, Team, Kosten, Vorgaben, Regeln etc.?</p> <p>Wie habe ich auf Einflüsse reagiert?</p> <ul style="list-style-type: none"> Analysiert und differenziert die Auswirkungen der beschriebenen Einflussfaktoren 		<p>Verwendet Berufs- bzw. Fachsprache.</p>	
	Haltung		<p>Welche Haltungen, Werte und Normen leiten mich?</p> <ul style="list-style-type: none"> Beschreibt leitende Haltungen und Werte 	<p>Welche Patientenrechte, Werte und Haltungen waren in der Situation prägend?</p> <ul style="list-style-type: none"> Nimmt Stellung zu leitenden rechtlichen Vorgaben, Werten, Normen und Haltungen <p>Welche Datenschutzbestimmungen sind anzuwenden?</p> <ul style="list-style-type: none"> Berücksichtigt die Datenschutzbestimmungen 			

3. Jahr