

## 4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
<p><b>Kompetenz H.1</b> Durchführen administrativer und logistischer Aufgaben</p> <p><i>Bei der Vorbereitung und Durchführung von Ein- und Austritten mitarbeiten</i></p> <p><i>Inklusive Kompetenz</i></p> <p><i>A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.</i></p> <p><i>A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.</i></p> <p><i>A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.</i></p> <p><i>E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.</i></p> <p><i>E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.</i></p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Bereitet die Unterlagen für Ein- und Austritte und Verlegungen vor</li> <li>▶ Empfängt und verabschiedet Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Informiert über die Personalrufanlage, Telefon, Radio und Fernseher</li> <li>▶ Koordiniert andere Dienststellen und arbeitet mit diesen zusammen</li> <li>▶ Beschreibt die Beobachtungen, dokumentiert sie und setzt dabei die Fachsprache ein</li> <li>▶ Nimmt berufliche Beziehungen zu den Klientinnen/Klienten auf und gestaltet diese</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zeigt einen freundlichen und wertschätzenden Umgang mit Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Ist sich der besonderen Situation der Klientinnen und Klienten bewusst</li> <li>▶ Ist sich ihrer/seiner repräsentativen Aufgaben bewusst</li> <li>▶ Vermittelt Ruhe und Sicherheit</li> <li>▶ Respektiert kulturelle, spirituelle, generations- sowie genderspezifische Unterschiede</li> </ul>	<p><b>Vorbereitung</b></p> <p><b>Durchführung</b></p> <p><b>Nachbereitung</b></p>