4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
Kompetenz E.4 Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene *Klientinnen und Klienten bei Ernährungsfragen informieren und begleiten*	**Fähigkeiten** ▸ Beobachtet das Essverhalten der Klientinnen und Klienten ▸ Unterstützt die Klientinnen und Klienten bei Ernährungsfragen ▸ Berät Klientinnen und Klienten bei der Menüauswahl ▸ Beobachtet Essgewohnheiten und Verordnungen oder Empfehlungen ▸ Sucht ergänzende Unterstützung bei anderen Berufsgruppen des Gesundheitswesens **Haltungen** ▸ Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten ▸ Pflegt einen wertschätzenden Umgang mit Klientinnen und Klienten ▸ Respektiert kulturelle, spirituelle, generations- sowie genderspezifische Unterschiede	**Vorbereitung** **Durchführung** **Nachbereitung**
Inklusive Kompetenz *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.* *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.* *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.* *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.* *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.* *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.* *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.*		