

#### 4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
<p><b>Kompetenz E.3</b> Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene</p> <p><i>Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern</i></p> <p><i>Inklusive Kompetenz</i></p> <p><i>A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.</i></p> <p><i>A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.</i></p> <p><i>A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.</i></p> <p><i>E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.</i></p> <p><i>E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.</i></p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Setzt Hilfsmittel zielgerichtet ein</li> <li>▶ Richtet das Handeln am Unterstützungsbedarf und an den Ressourcen der -Klientinnen und Klienten aus</li> <li>▶ Beschreibt Beobachtungen, dokumentiert sie und verwendet die Fachsprache</li> <li>▶ Führt die vom interdisziplinären Team delegierten Massnahmen durch</li> <li>▶ Wendet Instrumente zur Erfassung von Ressourcen an</li> <li>▶ Wendet Massnahmen zur Förderung der Ressourcen an</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Plegt einen wertschätzenden Umgang mit den Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Zeigt sich aufmerksam in Bezug auf die Bedürfnisse und Wünsche der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Ist geduldig im Umgang mit Personen, die aufgrund ihrer Erkrankung die Verrichtungen des täglichen Lebens langsamer durchführen</li> </ul>	<p><b>Vorbereitung</b></p> <p><b>Durchführung</b></p> <p><b>Nachbereitung</b></p>