

4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
<p>Kompetenz B.6 Pflegen und Betreuen</p> <p><i>Klientinnen und Klienten beim Ruhen und Schlafen unterstützen</i></p> <p><i>Inklusive Kompetenz</i></p> <p><i>A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.</i></p> <p><i>A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.</i></p> <p><i>A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.</i></p> <p><i>E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.</i></p> <p><i>E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.</i></p>	<p>Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ermittelt das Ruhe- und das Schlafverhalten bzw. die individuellen Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten ▶ Setzt unterstützende Massnahmen zur Entspannung und Schlafförderung ein ▶ Beobachtet den Wachzustand und nimmt Abweichungen von der normalen Bewusstseinslage wahr ▶ Bereitet Klientinnen und Klienten auf die Nachtruhe vor und trifft alle Sicherheitsmassnahmen <p>Haltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten ▶ Respektiert die subjektiven Wahrnehmungen der Klientinnen und Klienten und -beschreibt sie unvoreingenommen und wertfrei 	<p>Vorbereitung</p> <p>Durchführung</p> <p>Nachbereitung</p>