4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
Kompetenz B.5 Pflegen und Betreuen *Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen* *Inklusive Kompetenz* *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.* *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.* *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.* *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.* *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.* *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.* *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.*	**Fähigkeiten** ▸ Beachtet die Ess- und Trinkgewohnheiten der Klientinnen und Klienten ▸ Ermittelt das Essverhalten und den Ernährungszustand von Klientinnen und Klienten ▸ Führt ein Trinkprotokoll ▸ Leitet die Klientinnen/Klienten beim Essen und Trinken an und unterstützt sie ▸ Beobachtet Kau- und Schluckakte und setzt entsprechend unterstützende Massnahmen um ▸ Setzt Ess- und Trinkhilfen ein ▸ Beachtet die Kostkonsistenz bei Klientinnen/Klienten mit Schluckstörungen und kennt Soforthilfen bei Aspiration ▸ Gestaltet ein appetitanregendes Umfeld ▸ Beachtet bei ihren Aktivitäten die Biografie der Klientinnen und Klienten ▸ Holt bei Bedarf Hilfe bei Fachpersonen ▸ Führt die Dehydrationsprophylaxe durch ▸ Informiert Klientinnen und Klienten verständlich und klar über ihr/sein Vorgehen **Haltungen** ▸ Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten im Zusammenhang mit der Nahrungsaufnahme ▸ Pflegt einen wertschätzenden und einfühlsamen Umgang mit Klientinnen und Klienten ▸ Respektiert die Haltungen der Klientinnen und Klienten zur Ernährung und bietet entsprechende Beratungen im Rahmen ihrer Handlungskompetenzen	**Vorbereitung** **Durchführung** **Nachbereitung**