

Berufskennnisse schriftlich
Teil 2

Name
.....
Vorname
.....

Prüfungsnummer
.....
Datum
.....

Zeit: 40 Minuten

Hinweis: Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet.

Hilfsmittel: Taschenrechner netzunabhängig

Notenskala **Maximale Punktezahl: 27**

26	-	27	Punkte = Note 6
23	-	25.5	Punkte = Note 5,5
20.5	-	22.5	Punkte = Note 5
18	-	20	Punkte = Note 4,5
15	-	17.5	Punkte = Note 4
12.5	-	14.5	Punkte = Note 3,5
9.5	-	12	Punkte = Note 3
7	-	9	Punkte = Note 2,5
4.5	-	6.5	Punkte = Note 2
1.5	-	4	Punkte = Note 1,5
0	-	1	Punkte = Note 1

		Erreichte Punktezahl	Note
Teil 2	Zeit: 40 Minuten		

Unterschrift der Expertinnen/Experten:
.....

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2016** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und Savoiresocial

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

			Anzahl Punkte										
			maximal	erreicht									
<p>Aufgabe 1</p> <p>Es ist 10.00 Uhr. Heute gehen Sie zum ersten Mal zu Frau Weiss.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, wie Sie Frau Weiss begrüßen und begründen Sie.</p> <table border="1" data-bbox="178 456 1275 958"> <thead> <tr> <th>Begrüßung</th> <th>Das sage ich</th> <th>Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich heisse..... und bin heute Morgen bei Ihnen eingeteilt.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich heisse..... Ich arbeite als AGS-Lernende und bin heute Morgen bei Ihnen eingeteilt.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Begrüßung	Das sage ich	Begründung	Ich heisse..... und bin heute Morgen bei Ihnen eingeteilt.			Ich heisse..... Ich arbeite als AGS-Lernende und bin heute Morgen bei Ihnen eingeteilt.			1	
Begrüßung	Das sage ich	Begründung											
Ich heisse..... und bin heute Morgen bei Ihnen eingeteilt.													
Ich heisse..... Ich arbeite als AGS-Lernende und bin heute Morgen bei Ihnen eingeteilt.													
<p>Aufgabe 2</p> <p>Sie haben den Auftrag, Frau Weiss den Blutdruck zu messen. Frau Weiss sagt, dass das heute nicht notwendig ist. Sie will lieber mit Ihnen Kaffee trinken und reden.</p> <p>Was antworten Sie Frau Weiss?</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>			1										
Übertrag				2									

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
Übertrag		2							
<p>Aufgabe 3</p> <p>Sie messen Frau Weiss den Blutdruck.</p> <p>Was beachten Sie vor und während der Blutdruckmessung?</p> <p>Ich beachte, _____</p> <p>_____</p> <p>Ich beachte, _____</p> <p>_____</p> <p>Ich beachte, _____</p> <p>_____</p> <p>Ich beachte, _____</p> <p>_____</p>		2							
<p>Aufgabe 4</p> <p>Der gemessene Wert ist 150/85 mmHg. Der systolische Wert ist 150 mmHg. Der diastolische Wert ist 85 mmHg.</p> <p>Erklären Sie diese beiden Begriffe.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Begriff</th> <th>Erklärung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Systole</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>Diastole</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>		Begriff	Erklärung	Systole	•	Diastole	•	1	
Begriff	Erklärung								
Systole	•								
Diastole	•								
		1							
Übertrag		6							

		Anzahl Punkte																															
		maximal	erreicht																														
Übertrag		6																															
<p>Aufgabe 5</p> <p>Sie haben den Auftrag erhalten, Lebensmittel einzukaufen. Während Sie in der Metzgerei stehen, klingelt Ihr Telefon. Ihre Vorgesetzte will von Ihnen Informationen zum Blutdruckwert von Frau Weiss.</p> <p>Was antworten Sie Ihrer Vorgesetzten?</p> <hr/> <hr/>		1																															
<p>Aufgabe 6</p> <p>Sie kommen in die Wohnung zurück und räumen die Lebensmittel ein. Danach führen Sie das Kassabuch.</p> <p>Sie hatten von Frau Weiss Fr. 70.00 erhalten. Beim Bäcker haben Sie Fr. 6.50 (Belegnummer 1), beim Metzger Fr. 14.20 (Belegnummer 2) und für die allgemeinen Lebensmittel Fr. 18.10 (Belegnummer 3) ausgegeben.</p> <p>Führen Sie das Kassabuch.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Datum</th> <th>Buchungstext</th> <th>Belegnummer</th> <th>Einnahmen</th> <th>Ausgaben</th> <th>Saldo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18.05.2015</td> <td>Erhalten von Frau Weiss</td> <td></td> <td>70.00</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18.05.2015</td> <td>Bäcker</td> <td>1</td> <td></td> <td>6.50</td> <td>63.50</td> </tr> <tr> <td>18.05.2015</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18.05.2015</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Datum	Buchungstext	Belegnummer	Einnahmen	Ausgaben	Saldo	18.05.2015	Erhalten von Frau Weiss		70.00			18.05.2015	Bäcker	1		6.50	63.50	18.05.2015						18.05.2015						2	
Datum	Buchungstext	Belegnummer	Einnahmen	Ausgaben	Saldo																												
18.05.2015	Erhalten von Frau Weiss		70.00																														
18.05.2015	Bäcker	1		6.50	63.50																												
18.05.2015																																	
18.05.2015																																	
Übertrag		9																															

	Anzahl Punkte							
	maximal	erreicht						
Übertrag	9							
<p>Aufgabe 7</p> <p>Frau Weiss wünscht sich zum Mittagessen Spaghetti Bolognese mit Gurkensalat.</p> <p>Im Rezept für 4 Personen gibt es folgende Angaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 500 g Spaghetti • 300 g Hackfleisch <p>Berechnen Sie die Menge für Frau Weiss:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Zutaten</th> <th style="width: 50%;">Menge für Frau Weiss</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Spaghetti</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>Hackfleisch</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>	Zutaten	Menge für Frau Weiss	Spaghetti	•	Hackfleisch	•	1	
Zutaten	Menge für Frau Weiss							
Spaghetti	•							
Hackfleisch	•							
<p>Aufgabe 8</p> <p>Sie wissen, dass Frau Weiss gehbehindert ist und schlecht sieht.</p> <p>Ihnen ist die Sturzprophylaxe wichtig. Sie überprüfen die Wohnung auf mögliche Sturzgefahren.</p> <p>Was überprüfen Sie?</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	2							
Übertrag	12							

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		12	
<p>Aufgabe 9</p> <p>Sie bereiten jetzt mit Frau Weiss den Gurkensalat zu.</p> <p>Beschreiben Sie, worauf Sie achten.</p>		3	
	Darauf achte ich		
Arbeitsplatz einrichten	•		
	•		
Sicherheit beachten	•		
	•		
Eigenständigkeit beachten	•		
	•		
Übertrag		15	

		Anzahl Punkte maximal	erreicht										
Übertrag		15											
<p>Aufgabe 10</p> <p>Nach dem Kochen entsorgen Sie die Abfälle.</p> <p>Tragen Sie den Entsorgungsort in der Liste ein.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Abfall</th> <th style="width: 50%;">Entsorgungsort</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Plastik, in dem die Gurke eingepackt war.</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Gurkenabfälle</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Kartonschachtel der Spaghetti</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Glas der Tomatensauce</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table>		Abfall	Entsorgungsort	Plastik, in dem die Gurke eingepackt war.	•	Gurkenabfälle	•	Kartonschachtel der Spaghetti	•	Glas der Tomatensauce	•	2	
Abfall	Entsorgungsort												
Plastik, in dem die Gurke eingepackt war.	•												
Gurkenabfälle	•												
Kartonschachtel der Spaghetti	•												
Glas der Tomatensauce	•												
<p>Aufgabe 11</p> <p>Sie haben den Auftrag für die Wäschepflege von Frau Weiss erhalten.</p> <p>Nach welchen Kriterien sortieren Sie die Wäsche von Frau Weiss? Begründen Sie diese Kriterien.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Ich sortiere nach</th> <th style="width: 50%;">Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table>		Ich sortiere nach	Begründung	•	•	•	•	3					
Ich sortiere nach	Begründung												
•	•												
•	•												
Übertrag		20											

		Anzahl Punkte maximal	erreicht												
Übertrag		20													
Aufgabe 12															
<p>Sie haben für Frau Weiss Frotteewäsche, Unterwäsche, und zwei Blusen gewaschen. Für das Trocknen der Wäsche hat Frau Weiss einen Tumbler.</p> <p>a) Sie überprüfen die Pflegeetiketten der Wäschestücke. Kreuzen (x) Sie an, was nicht mit dem Tumbler getrocknet werden darf.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 50%;">Pflegeetikette</th> <th style="width: 25%;">nicht mit Tumbler trocknen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Frotteewäsche</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Unterwäsche</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Blusen</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Pflegeetikette	nicht mit Tumbler trocknen	Frotteewäsche			Unterwäsche			Blusen		
	Pflegeetikette	nicht mit Tumbler trocknen													
Frotteewäsche															
Unterwäsche															
Blusen															
		0.5													
<p>b) Das Programm des Tumblers ist jetzt beendet. Was machen Sie mit der Wäsche?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>															
		0.5													
Übertrag		21													

		Anzahl Punkte maximal	erreicht								
Übertrag		21									
<p>Aufgabe 13</p> <p>Sie verabschieden sich von Frau Weiss und gehen zurück zum Spitex-Stützpunkt. Auf der Strasse ist ein Schüler mit dem Velo gestürzt. Er weint und hat das Knie verletzt.</p> <p>Es handelt sich dabei um einen Notfall. Sie kennen das Vorgehen bei einem Notfall: Schauen, Denken, Handeln. Was ist in dieser Situation damit gemeint?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #e0e0e0;">Situation Sturz Schüler</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Schauen</td> <td><i>Beispiel: Ein Schüler liegt auf der Strasse.</i></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Denken</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Handeln</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>		Situation Sturz Schüler		Schauen	<i>Beispiel: Ein Schüler liegt auf der Strasse.</i>	Denken	•	Handeln	•	0.5	
Situation Sturz Schüler											
Schauen	<i>Beispiel: Ein Schüler liegt auf der Strasse.</i>										
Denken	•										
Handeln	•										
		0.5									
<p>Aufgabe 14</p> <p>Zurück im Spitex-Stützpunkt reinigen Sie den Blutdruckapparat.</p> <p>Begründen Sie, weshalb diese Reinigung wichtig ist.</p> <hr/> <hr/> <hr/>		1									
Übertrag		23									

		Anzahl Punkte																					
		maximal	erreicht																				
Übertrag		23																					
<p>Aufgabe 15</p> <p>Sie dokumentieren handschriftlich Ihren Einsatz bei Frau Weiss.</p> <p>Welche Grundsätze beachten Sie dabei?</p> <p>Ich _____</p> <p>Ich _____</p> <p>Ich _____</p> <p>Ich _____</p>		2																					
<p>Aufgabe 16</p> <p>Am Schluss des Tages überlegen Sie sich, welche Hygienemassnahmen Sie heute durchgeführt haben.</p> <p>Kreuzen (x) Sie die entsprechende Hygienemassnahme bei jeder Tätigkeit an.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Tätigkeit</th> <th style="width: 20%;">Hände waschen</th> <th style="width: 20%;">Hände desinfizieren</th> <th style="width: 30%;">Handschuhe tragen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vor dem Blutdruck messen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vor dem Gurken schneiden</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nach dem Entsorgen der Kochabfälle</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Während dem Sortieren der Schmutzwäsche</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Tätigkeit	Hände waschen	Hände desinfizieren	Handschuhe tragen	Vor dem Blutdruck messen				Vor dem Gurken schneiden				Nach dem Entsorgen der Kochabfälle				Während dem Sortieren der Schmutzwäsche				2	
Tätigkeit	Hände waschen	Hände desinfizieren	Handschuhe tragen																				
Vor dem Blutdruck messen																							
Vor dem Gurken schneiden																							
Nach dem Entsorgen der Kochabfälle																							
Während dem Sortieren der Schmutzwäsche																							
Total		27																					