

Vorlage für Expertinnen und Experten**Zeit** 40 Minuten

Hinweis: Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet.

Hilfsmittel: Taschenrechner netzunabhängig

Notenskala	Maximale Punktezahl: 29
28 - 29	Punkte = Note 6
25 - 27.5	Punkte = Note 5,5
22 - 24.5	Punkte = Note 5
19 - 21.5	Punkte = Note 4,5
16 - 18.5	Punkte = Note 4
13.5 - 15.5	Punkte = Note 3,5
10.5 - 13	Punkte = Note 3
7.5 - 10	Punkte = Note 2,5
4.5 - 7	Punkte = Note 2
1.5 - 4	Punkte = Note 1,5
0 - 1	Punkte = Note 1

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2016** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und Savoiresocial

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

		Anzahl Punkte																	
		maximal	erreicht																
<p>Aufgabe 1</p> <p>Sie arbeiten in der Wohngruppe und empfangen Frau Droz bei ihrer Rückkehr aus der Werkstätte. Nestor muss geimpft werden. Um 17.00 Uhr hat Frau Droz einen Termin bei der Tierärztin. Sie geht alleine zu Fuss dorthin.</p> <p>Vorher helfen Sie Frau Droz, sich für den Besuch bei der Tierärztin vorzubereiten. Worauf müssen Sie achten? Unterstreichen Sie die vier richtigen Antworten.</p> <table border="1"> <tr> <td>a</td> <td><u>Frau Droz ist korrekt angezogen.</u></td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>Frau Droz darf unterwegs mit niemandem sprechen.</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td><u>Die Katze befindet sich im Transportkorb.</u></td> </tr> <tr> <td>d</td> <td><u>Frau Droz hat den Impfausweis der Katze dabei.</u></td> </tr> <tr> <td>e</td> <td>Die Katze trägt ein Glöckchen, damit sie sich nicht verlaufen kann.</td> </tr> <tr> <td>f</td> <td><u>Frau Droz geht rechtzeitig weg, damit sie pünktlich in der Praxis eintrifft.</u></td> </tr> <tr> <td>g</td> <td>Frau Droz muss meine Anweisungen fünf Mal wiederholen.</td> </tr> <tr> <td>h</td> <td>Frau Droz nimmt Katzenfutter mit, um die Katze zu füttern.</td> </tr> </table> <p>K 2.3</p>		a	<u>Frau Droz ist korrekt angezogen.</u>	b	Frau Droz darf unterwegs mit niemandem sprechen.	c	<u>Die Katze befindet sich im Transportkorb.</u>	d	<u>Frau Droz hat den Impfausweis der Katze dabei.</u>	e	Die Katze trägt ein Glöckchen, damit sie sich nicht verlaufen kann.	f	<u>Frau Droz geht rechtzeitig weg, damit sie pünktlich in der Praxis eintrifft.</u>	g	Frau Droz muss meine Anweisungen fünf Mal wiederholen.	h	Frau Droz nimmt Katzenfutter mit, um die Katze zu füttern.	2	
a	<u>Frau Droz ist korrekt angezogen.</u>																		
b	Frau Droz darf unterwegs mit niemandem sprechen.																		
c	<u>Die Katze befindet sich im Transportkorb.</u>																		
d	<u>Frau Droz hat den Impfausweis der Katze dabei.</u>																		
e	Die Katze trägt ein Glöckchen, damit sie sich nicht verlaufen kann.																		
f	<u>Frau Droz geht rechtzeitig weg, damit sie pünktlich in der Praxis eintrifft.</u>																		
g	Frau Droz muss meine Anweisungen fünf Mal wiederholen.																		
h	Frau Droz nimmt Katzenfutter mit, um die Katze zu füttern.																		
<p>Aufgabe 2</p> <p>Sie holen Frau Droz in der Praxis der Tierärztin ab und begleiten sie bei ihren persönlichen Einkäufen. Frau Droz kauft sich gerne Süssigkeiten, muss aber auf ihr Gewicht achten.</p> <p>a) Zeichnen Sie mit einem Pfeil ein, von welchen beiden Lebensmittelgruppen, nebst den Süssigkeiten, Frau Droz weniger essen sollte. Beschriften Sie Ihre Auswahl.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Korrekturhinweis: Stufe und Bezeichnung müssen korrekt sein für ½ Punkt</p> <p>b) Wie viele Portionen Früchte und Gemüse sollte Frau Droz pro Tag essen?</p> <p>5 (Portionen)</p> <p>K 3.3</p>		1																	
Übertrag		4																	

		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
Übertrag		4													
<p>Aufgabe 3</p> <p>Beim Verlassen des Supermarktes loben Sie Frau Droz, dass der Besuch bei der Tierärztin und die Einkäufe im Supermarkt so gut abgelaufen sind.</p> <p>Was fördern Sie, wenn Sie Frau Droz loben? Nennen Sie zwei Beispiele.</p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich fördere ihre Selbstständigkeit. • Ich wertschätze ihre Kompetenzen, ihre Ressourcen. • Ich verstärke ihre positiven Verhaltensweisen. <p>K 2.6</p>		2													
<p>Aufgabe 4</p> <p>Zurück im Heim müssen Sie vor dem Abendessen mit Hilfe von Frau Droz die Katze Nestor füttern und das Katzenstreu wechseln.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder was Sie nicht tun und begründen Sie:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Massnahmen</th> <th style="width: 15%;">Tue ich</th> <th style="width: 15%;">Tue ich nicht</th> <th style="width: 35%;">Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich wasche den Fressnapf mit einem Schwamm aus, der nur dafür vorgesehen ist.</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> <td>Aus hygienischen Gründen benutze ich diesen Schwamm nur für die Katze.</td> </tr> <tr> <td>Ich ziehe Handschuhe an, um die Katzenstreu zu wechseln.</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> <td>Damit ich mir die Hände nicht mit dem Kot des Tiers beschmutze.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Korrekturhinweis: ½ Punkt pro vollständige Zeile (Kreuz + Begründung müssen übereinstimmen)</p> <p>K 3.2</p>		Massnahmen	Tue ich	Tue ich nicht	Begründung	Ich wasche den Fressnapf mit einem Schwamm aus, der nur dafür vorgesehen ist.	x		Aus hygienischen Gründen benutze ich diesen Schwamm nur für die Katze.	Ich ziehe Handschuhe an, um die Katzenstreu zu wechseln.	x		Damit ich mir die Hände nicht mit dem Kot des Tiers beschmutze.	1	
Massnahmen	Tue ich	Tue ich nicht	Begründung												
Ich wasche den Fressnapf mit einem Schwamm aus, der nur dafür vorgesehen ist.	x		Aus hygienischen Gründen benutze ich diesen Schwamm nur für die Katze.												
Ich ziehe Handschuhe an, um die Katzenstreu zu wechseln.	x		Damit ich mir die Hände nicht mit dem Kot des Tiers beschmutze.												
Übertrag		7													

	Anzahl Punkte																
	maximal	erreicht															
Übertrag	7																
<p>Aufgabe 5</p> <p>Nach dem Abendessen hat Frau Droz die Aufgabe, das Geschirr abzuräumen und das Esszimmer aufzuräumen.</p> <p>a) Sie läuft schreiend in ihr Zimmer und will nicht helfen. Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder was Sie nicht tun.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Massnahmen</th> <th style="background-color: #cccccc;">Tue ich</th> <th style="background-color: #cccccc;">Tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich lasse Frau Droz das tun, worauf sie Lust hat, und räume das Esszimmer alleine auf.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>Ich fordere Frau Droz auf, sich zu beruhigen und in fünf Minuten zurückzukommen, um mir zu helfen.</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich schreie noch lauter als Frau Droz, damit sie mich hört.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>Ich gebe Frau Droz am nächsten Tag beim Mittagessen kein Dessert.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Wie verhalten Sie sich, damit sich Frau Droz beruhigt und zurückkommt, um Ihnen zu helfen?</p> <p>Machen Sie einen anderen Vorschlag, wie Sie in dieser schwierigen Situation reagieren können.</p> <p>Sinngemäss</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beruhigend mit ihr reden • Vorwürfe und Kritik vermeiden • Körperkontakt anbieten (Hand halten, in den Arm nehmen) • Eine entspannende Aktivität vorschlagen (Musik, Spiel) <p>K 6.2</p>	Massnahmen	Tue ich	Tue ich nicht	Ich lasse Frau Droz das tun, worauf sie Lust hat, und räume das Esszimmer alleine auf.		x	Ich fordere Frau Droz auf, sich zu beruhigen und in fünf Minuten zurückzukommen, um mir zu helfen.	x		Ich schreie noch lauter als Frau Droz, damit sie mich hört.		x	Ich gebe Frau Droz am nächsten Tag beim Mittagessen kein Dessert.		x	2	
Massnahmen	Tue ich	Tue ich nicht															
Ich lasse Frau Droz das tun, worauf sie Lust hat, und räume das Esszimmer alleine auf.		x															
Ich fordere Frau Droz auf, sich zu beruhigen und in fünf Minuten zurückzukommen, um mir zu helfen.	x																
Ich schreie noch lauter als Frau Droz, damit sie mich hört.		x															
Ich gebe Frau Droz am nächsten Tag beim Mittagessen kein Dessert.		x															
Übertrag	10																

		Anzahl Punkte															
		maximal	erreicht														
Übertrag		10															
<p>Aufgabe 6</p> <p>Frau Droz kommt zurück um zu helfen. Sie zeigt durch ihre Körperhaltung, dass sie unzufrieden ist.</p> <p>Nennen Sie vier andere Möglichkeiten, Gefühle nonverbal auszudrücken.</p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blicke • Gesichtsausdruck • Gesten • Verhalten • Bekleidung <p>K 6.3</p>		2															
<p>Aufgabe 7</p> <p>Frau Droz hilft beim Abräumen des Tisches. Sie fragt, was sie mit den Essensresten machen soll. Unterstreichen Sie die vier richtigen Antworten.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">a</td> <td>Alle Lebensmittel abdecken und im Schrank in der Küche versorgen.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b</td> <td><u>Die Teigwaren und die Sauce bolognese dürfen während 24 Stunden in verschlossenen Behältern im Kühlschrank aufbewahrt werden.</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">c</td> <td><u>Der Salat (ohne Sauce) muss im grünen Eimer entsorgt werden.</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">d</td> <td>Alle Lebensmittel müssen im Eimer mit dem Haushaltabfall entsorgt werden.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">e</td> <td><u>Das trockene Brot wird aufbewahrt, um Paniermehl herzustellen.</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">f</td> <td>Die Resten der Teigwaren und der Sauce werden der Katze verfüttert.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">g</td> <td><u>Der Zwetschkuchen wird mit Klarsichtfolie abgedeckt und im Kühlschrank aufbewahrt.</u></td> </tr> </table> <p>K 3.1</p>		a	Alle Lebensmittel abdecken und im Schrank in der Küche versorgen.	b	<u>Die Teigwaren und die Sauce bolognese dürfen während 24 Stunden in verschlossenen Behältern im Kühlschrank aufbewahrt werden.</u>	c	<u>Der Salat (ohne Sauce) muss im grünen Eimer entsorgt werden.</u>	d	Alle Lebensmittel müssen im Eimer mit dem Haushaltabfall entsorgt werden.	e	<u>Das trockene Brot wird aufbewahrt, um Paniermehl herzustellen.</u>	f	Die Resten der Teigwaren und der Sauce werden der Katze verfüttert.	g	<u>Der Zwetschkuchen wird mit Klarsichtfolie abgedeckt und im Kühlschrank aufbewahrt.</u>	2	
a	Alle Lebensmittel abdecken und im Schrank in der Küche versorgen.																
b	<u>Die Teigwaren und die Sauce bolognese dürfen während 24 Stunden in verschlossenen Behältern im Kühlschrank aufbewahrt werden.</u>																
c	<u>Der Salat (ohne Sauce) muss im grünen Eimer entsorgt werden.</u>																
d	Alle Lebensmittel müssen im Eimer mit dem Haushaltabfall entsorgt werden.																
e	<u>Das trockene Brot wird aufbewahrt, um Paniermehl herzustellen.</u>																
f	Die Resten der Teigwaren und der Sauce werden der Katze verfüttert.																
g	<u>Der Zwetschkuchen wird mit Klarsichtfolie abgedeckt und im Kühlschrank aufbewahrt.</u>																
Übertrag		14															

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	14	
<p>Aufgabe 8</p> <p>Beim Wegräumen der Reste des Abendessens sehen Sie, dass der Kühlschrank (mit Gefrierfach) schmutzig ist. Sie bitten Frau Droz, sich morgen darum zu kümmern.</p> <p>a) Frau Droz fragt: "Wie gehe ich beim Abtauen vor?". Nennen Sie Ihr vier wichtige Punkte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kühlschrank ausschalten • Türe offen lassen • Kühlschrank ausräumen • Einen Behälter aufstellen/Lappen ausbreiten, um das Abtauwasser aufzufangen <p>b) Weiter erkundigt sich Frau Droz, welche Produkte sie für die Reinigung verwenden soll. Nennen Sie ihr zwei Produkte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wasser und Allzweckreiniger • Putzessig oder Putzalkohol <p>K 3.2</p>	2	
<p>Aufgabe 9</p> <p>Sie haben das Esszimmer fertig aufgeräumt und schauen mit Frau Droz am Fernsehen die Tagesschau. In einem Beitrag wird über das Osterfest berichtet. Frau Droz möchte wissen, was dieser religiöse Feiertag ist.</p> <p>Erklären Sie einfach und verständlich, was Ostern ist.</p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostern ist ein christlicher Feiertag. • Die Auferstehung von Christus wird gefeiert. <p>Korrekturhinweis: 1 Punkt für eine einfache, verständliche Erklärung</p> <p>K 2.6</p>	1	
Übertrag	18	

		Anzahl Punkte																					
		maximal	erreicht																				
Übertrag		18																					
<p>Aufgabe 10</p> <p>Frau Droz möchte nicht mehr fernsehen. Sie fragt, was sie sonst tun könnte.</p> <p>Es ist 20.45 Uhr. Kreuzen (x) Sie an, was Sie ihr vorschlagen oder was Sie ihr nicht vorschlagen und begründen Sie.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aktivitäten</th> <th>Schlage ich vor</th> <th>Schlage ich nicht vor</th> <th>Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Die Lieder für den Chor üben</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> <td>Am späteren Abend kann der Gesang die anderen Bewohnerinnen und Bewohner stören, die bereits schlafen.</td> </tr> <tr> <td>Eine Geschichte lesen</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> <td>Ruhige und entspannende Aktivität, regt die Fantasie an.</td> </tr> <tr> <td>Sich sportlich betätigen (Velofahren auf dem Hometrainer)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> <td>Kurz vor dem Zubettgehen wirkt körperliche Bewegung zu anregend.</td> </tr> <tr> <td>Memory spielen</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> <td>Memory fördert die Konzentration und das Erinnerungsvermögen, eignet sich als ruhige Aktivität vor dem Zubettgehen.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Korrekturhinweis: 1 Punkt pro vollständige Zeile (Kreuz + Begründung)</p>		Aktivitäten	Schlage ich vor	Schlage ich nicht vor	Begründung	Die Lieder für den Chor üben		x	Am späteren Abend kann der Gesang die anderen Bewohnerinnen und Bewohner stören, die bereits schlafen.	Eine Geschichte lesen	x		Ruhige und entspannende Aktivität, regt die Fantasie an.	Sich sportlich betätigen (Velofahren auf dem Hometrainer)		x	Kurz vor dem Zubettgehen wirkt körperliche Bewegung zu anregend.	Memory spielen	x		Memory fördert die Konzentration und das Erinnerungsvermögen, eignet sich als ruhige Aktivität vor dem Zubettgehen.	4	
Aktivitäten	Schlage ich vor	Schlage ich nicht vor	Begründung																				
Die Lieder für den Chor üben		x	Am späteren Abend kann der Gesang die anderen Bewohnerinnen und Bewohner stören, die bereits schlafen.																				
Eine Geschichte lesen	x		Ruhige und entspannende Aktivität, regt die Fantasie an.																				
Sich sportlich betätigen (Velofahren auf dem Hometrainer)		x	Kurz vor dem Zubettgehen wirkt körperliche Bewegung zu anregend.																				
Memory spielen	x		Memory fördert die Konzentration und das Erinnerungsvermögen, eignet sich als ruhige Aktivität vor dem Zubettgehen.																				
K 2.2																							
Übertrag		22																					

	Anzahl Punkte							
	maximal	erreicht						
Übertrag	22							
<p>Aufgabe 11</p> <p>Frau Droz ist nun bereit, ins Bett zu gehen.</p> <p>a) Erklären Sie, weshalb Ruhe und Schlaf für den Menschen wichtig sind.</p> <p>Sinngemäss: Schlafen gehört zu den Grundbedürfnissen des Menschen; es ist sehr wichtig für die Gesundheit und das Wohlbefinden; es ermöglicht dem Körper, sich auszuruhen und zu erholen.</p> <p>b) Nennen Sie vier Regeln für eine gute Schlafhygiene.</p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelmässige Schlafens- und Aufstehzeiten einhalten • Zimmer verdunkeln • Für Ruhe sorgen • Temperatur eher kühl im Zimmer • Bequemes, nicht zu enges Pyjama • Nicht mit vollem Magen zu Bett gehen • Anregende Getränke meiden <p>K 2.7</p>	1							
<p>Aufgabe 12</p> <p>Als Sie das Zimmer verlassen wollen, sagt Ihnen Frau Droz: „Ich bin verliebt. Ich möchte meinen Freund François heiraten und Kinder haben.“</p> <p>Was antworten Sie ihr? Kreuzen (x) Sie an, was Sie ihr sagen und begründen Sie Ihre Auswahl.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Handlung</th> <th style="width: 30%;">Sage ich</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vielen Dank für Ihr Vertrauen. Sind Sie damit einverstanden, dass ich das meiner Vorgesetzten mitteile?</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>Vielen Dank für Ihr Vertrauen. Darf ich ihre Trauzeugin/ihr Trauzeuge sein?</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Begründung</p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mangelnde Distanz • Kompetenzüberschreitung <p>Korrekturhinweis: 1 Punkt für korrektes Kreuz + Begründung. Keine ½ Punkte möglich.</p> <p>K 1.3</p>	Handlung	Sage ich	Vielen Dank für Ihr Vertrauen. Sind Sie damit einverstanden, dass ich das meiner Vorgesetzten mitteile?	x	Vielen Dank für Ihr Vertrauen. Darf ich ihre Trauzeugin/ihr Trauzeuge sein?		1	
Handlung	Sage ich							
Vielen Dank für Ihr Vertrauen. Sind Sie damit einverstanden, dass ich das meiner Vorgesetzten mitteile?	x							
Vielen Dank für Ihr Vertrauen. Darf ich ihre Trauzeugin/ihr Trauzeuge sein?								
Übertrag	26							

		Anzahl Punkte											
		maximal	erreicht										
Übertrag		26											
<p>Aufgabe 13</p> <p>Frau Droz wacht häufig schon zwischen 4.00 Uhr und 5.00 Uhr auf.</p> <p>Nennen Sie zwei andere Schlafstörungen und beschreiben Sie zu jeder ein Beispiel.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Schlafstörung</th> <th style="width: 50%;">Beispiel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorzeitiges Erwachen</td> <td>Frau Droz wacht sehr oft schon zwischen 4.00 Uhr und 5.00 Uhr auf.</td> </tr> <tr> <td>Einschlafstörungen</td> <td>Obwohl Frau Droz müde ist, schläft sie erst nach mehreren Stunden ein.</td> </tr> <tr> <td>Durchschlafstörungen</td> <td>Frau Droz wacht beim kleinsten Geräusch auf und hat Mühe, wieder einzuschlafen.</td> </tr> <tr> <td>Schlaflosigkeit</td> <td>Frau Droz macht die ganze Nacht kein Auge zu.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Korrekturhinweis: 1 Punkt pro korrekte Zeile</p> <p>K 2.7</p>		Schlafstörung	Beispiel	Vorzeitiges Erwachen	Frau Droz wacht sehr oft schon zwischen 4.00 Uhr und 5.00 Uhr auf.	Einschlafstörungen	Obwohl Frau Droz müde ist, schläft sie erst nach mehreren Stunden ein.	Durchschlafstörungen	Frau Droz wacht beim kleinsten Geräusch auf und hat Mühe, wieder einzuschlafen.	Schlaflosigkeit	Frau Droz macht die ganze Nacht kein Auge zu.	2	
Schlafstörung	Beispiel												
Vorzeitiges Erwachen	Frau Droz wacht sehr oft schon zwischen 4.00 Uhr und 5.00 Uhr auf.												
Einschlafstörungen	Obwohl Frau Droz müde ist, schläft sie erst nach mehreren Stunden ein.												
Durchschlafstörungen	Frau Droz wacht beim kleinsten Geräusch auf und hat Mühe, wieder einzuschlafen.												
Schlaflosigkeit	Frau Droz macht die ganze Nacht kein Auge zu.												
<p>Aufgabe 14</p> <p>Ihr Dienst ist gleich zu Ende. Schreiben Sie einen Eintrag zu einer Situation des heutigen Tages in die Tabelle.</p> <p>Je nach Eintrag der Kandidatin/des Kandidaten.</p> <p>Korrekturhinweis: Folgende Grundsätze müssen berücksichtigt sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verständlich und konkret formuliert • nicht wertend • keine Interpretation • inhaltlich relevant <p>K 6.3</p>		1											
Total		29											