

Fachfrau/Fachmann Gesundheit

Inhaltsübersicht überbetriebliche Kurse FaGe nach BiVo 2017

Kalender- woche	Thema- Nr.	Inhalte	Kompetenz	Dauer
1. Semester 43 - 46	1.1	<p>Einführung in die Ausbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ablauf und Inhalte der Ausbildung - Verantwortung für das eigene Lernen und Handeln - Ziele der überbetrieblichen Kurse (üK) - Methoden des Lernens in der Praxis und am üK - ÜK-Reglement, Verhaltensregeln im üK - Lernjournal- und Lernprozessdokumentation, Kompetenznachweis - Einblick in das OdaOrg/ePak - Rechte und Pflichten als Lernende/Lernender - Grundlagen Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Bildungsverantwortliche/Bildungsverantwortlicher Pflege Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	A.1	8 Stunden
	1.2	<p>Berufliche Beziehungen aufbauen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit den Rollen im Berufsfeld - Einhalten von Verhaltensnormen im Team und gegenüber Klientinnen und Klienten - Gestaltung beruflicher Beziehungsprozesse - Reflexion des eigenen Handelns - Eingehen auf Wünsche und Aussagen von Klientinnen und Klienten <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	A.2	4 Stunden
	1.2	<p>Unterstützung bei der Wahl der Kleidung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundsätze des An- und Auskleidens - Einsatz von Hilfsmitteln zum An- und Auskleiden - Unterstützung der Klientinnen und Klienten bei der dem Klima, der Sicherheit, der Gewohnheit und dem Anlass entsprechenden Auswahl der Kleidung - Eingehen auf Wünsche und Aussagen von Klientinnen und Klienten <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Bildungsverantwortliche/Bildungsverantwortlicher Pflege Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	G.1	4 Stunden
	1.3	<p>Hygiene</p> <ul style="list-style-type: none"> - Händehygiene - Reinigung und Desinfektion von Geräten, Instrumenten und Flächen - Massnahmen zur Unterbrechung der Kontaminationswege - Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Hygienefachpersonen, Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege mit speziellen Hygienekenntnissen, z.B. Linkurses</p>	E.1	4 Stunden

1. Semester	43 - 46	1.4	Brandschutz - Brandschutz im Einzelhaushalt und Betrieb - Notfallkonzept Kurszentrum OdA G ZH - Übungen ⇒ Instruktorin/Instruktor: Brandschutzfachfrau/Brandschutzfachmann	*	4 Stunden
		1.5	Mobilität 1 - Arbeitssicherheit: Ergonomie/Rückenschule - Mobilisation - Transfer - Positionierung - Materialien und Hilfsmittel - Grundlagen Thromboseprophylaxe - Grundlagen Dekubitusprophylaxe ⇒ Instruktorin/Instruktor: Physiotherapeutin/Physiotherapeut Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege, Pflegende mit spezifischen Kenntnissen zum Thema	B.2	8 Stunden
1. Semester	3 - 8	1.6	Unterstützung bei der Ernährung - Unterstützen von Klientinnen und Klienten mit Einschränkungen beim Essen und Trinken - Einsatz von Hilfsmitteln beim Essen und Trinken - Gestaltung der Essumgebung und Servicequalität ⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege	B.5	8 Stunden
		2.1	Unterstützung bei der Körperpflege - Teilwäsche im Bett und am Lavabo - Ganzkörperpflege im Bett - Haarpflege und Nassrasur - Augen- und Ohrenpflege - Nagelpflege - Reinigung des Materials ⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege	B.1	8 Stunden
		2.2	Kinaesthetics 1/2 - Grundlagen der Kinaesthetics - Mobilisation, Transfer und Positionierung von Klientinnen und Klienten nach kinaesthetischen Prinzipien ⇒ Instruktorin/Instruktor: Kinaesthetics-Trainerin/Kinaesthetics-Trainer	B.2	16 Stunden
		2.3	Administration - Logistik - Transport - Arbeitsorganisation - Kundenorientierung am Telefon und bei Reklamationen - Einhalten von Datenschutz und Schweigepflicht - Organisation von internen und externen Transporten ⇒ Instruktorin/Instruktor: Fachpersonen Gesundheit, Personen aus dem kaufmännischen Bereich mit Erfahrungen im Gesundheitssystem	H.3 *	8 Stunden

1. Semester	3 - 8	2.4	Tagesgestaltung und Ressourcenförderung - Planung einer Tagesgestaltung bei Klientinnen und Klienten mit psychiatrischen Erkrankungen - Fördern von Ressourcen - Einsatz von Hilfsmitteln ⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege	F.2, E.3	8 Stunden
	23 - 28	3.1	Unterstützung bei der Ausscheidung 1 - Umgang mit Ekel- und Schamgefühlen - Anwendung von Hilfsmitteln zur Ausscheidung - Regulation der Blasen- und Darmtätigkeit - Gewinnung von Urin- und Stuhlproben für Laboruntersuchungen - Anwendung von Kontinenzmaterial ⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege	B.3	8 Stunden
3.2		Kinaesthetics 2/2 - Grundlagen der Kinaesthetics - Mobilisieren, lagern und transferieren von Klientinnen und Klienten nach kinaesthetischen Prinzipien ⇒ Instruktorin/Instruktor: Kinaesthetics-Trainerin/Kinaesthetics-Trainer	B.2	8 Stunden	
3.3		Vitalzeichenkontrolle - Erhebung und Dokumentation der Vitalzeichen - Veränderung der Vitalzeichen unter körperlicher Belastung - Kontrolle von Temperatur - Umgang mit den Messgeräten ⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege	D.1 *	8 Stunden	
3.4		Umgang mit Menschen mit Abhängigkeitserkrankungen - Grundsätze in der Pflege und Betreuung von Menschen mit Abhängigkeitserkrankungen - Umgang und Kommunikation mit Klientinnen und Klienten mit Abhängigkeitserkrankungen - Prinzipien der Behandlung - Rolle der FaGe im Betreuungsteam - Austausch und Reflexion beobachteter Situationen ⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege aus dem Fachbereich Psychiatrie	*	8 Stunden	
2. Semester					

2. Semester	23 - 28	<p>Mobilität 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung Thromboseprophylaxe - Anwendung von Hilfsmitteln zur Mobilisation - Gehtraining mit Hilfsmitteln - Sicherheitsmassnahmen und Gefahren - Positionierungen bei Frakturen - Sturzprophylaxe - Kontrakturenprophylaxe <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Physiotherapeutin/Physiotherapeut</p>	B.2	8 Stunden
	3. Semester	37 - 40	<p>Richten und verabreichen von Medikamenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prinzipien der Medikamentenabgabe - Richten von Medikamenten - Anwendung von Hilfsmitteln zum Richten - Verabreichung von Medikamenten verschiedener Applikationsformen - Medikamentenverteilsysteme - Wirkungen und Nebenwirkungen von ausgewählten Medikamenten - Umgang mit Betäubungsmitteln - Verantwortung als Berufsperson <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	D.3 *
<p>Seh- und Hörbehinderung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordnungshilfen im Alltag - Kommunikationsregeln im Umgang mit Seh- oder Hörbehinderten - Sicherheitsaspekte und betriebliche Massnahmen - Umgang mit verschiedenen Hörgeräten und deren Funktionen <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>			B.1	4 Stunden
<p>Begleitung vor und nach invasiven Eingriffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhebung der Flüssigkeitsbilanz - Vor- und Nachbereitung - Prinzipien und Massnahmen der prä- und postoperativen Pflege <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>			D.1	8 Stunden
<p>Blutentnahme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesundheitsschutz und Arbeitssicherheit - Venöse und kapillare Blutentnahme - Fehlerquellen bei der venösen und kapillaren Blutentnahme - Umgang mit dem Blutzuckermessgerät <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p> <p>⇒ ÜK-Assistentin/Assistent: Fachfrau/Fachmann Gesundheit</p>			D.2	8 Stunden

3. Semester	37 - 40	4.5	<p>Pflege von Menschen in einer suizidalen Krise</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einschätzung der Suizidgefahr - Suizidprävention - Umgang mit Menschen in suizidalen Krisen - Zusammenarbeit im Betreuungsteam <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege aus dem Fachbereich Psychiatrie</p>	*	8 Stunden
		4.6	<p>Praxisberatung 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begleitete Reflexion aktueller Arbeitssituationen und Erarbeitung von Lösungsansätzen - Mögliche Themen: Belastende Situationen im Berufsalltag, Umgang mit Sterben und Tod, Konflikte mit Klienten und Klientinnen, Angehörigen oder im Team <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Supervisorin/Supervisor mit BSO-Anerkennung</p>	A.1	4 Stunden
4. Semester	9 - 14	5.1	<p>Unterstützung bei der Ausscheidung 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sterile Handschuhe an- und ausziehen - Handhabung von sterilem Material - Transurethrale Blasenkatheter an Attrappen einlegen und entfernen - Gefahren und Komplikationen - Colostomaversorgung kennenlernen <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	B.3	8 Stunden
		5.2	<p>Atemunterstützende Interventionen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atemunterstützende Interventionen inkl. Pneumonieprophylaxe - Prinzipien und Verabreichung von Inhalationen - Anleitung zur Inhalation - Atemunterstützende Positionierungen - Auswurfördernde Massnahmen <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	B.4	4 Stunden

5.3	<p>Verbandwechsel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hygiene und Arbeitssicherheit - Wundversorgung bei verschiedenen Kontaminationsklassen - Verbandmaterialien und Wundauflagen - Umgang und Arbeiten mit sterilem Material - Verbandwechsel bei Drainagen - Anwendung des Wundklassifikationssystems <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	D.7	8 Stunden
5.4	<p>Subkutane und intramuskuläre Injektionen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prinzipien der subkutanen und intramuskulären Injektionstechniken - Arbeitssicherheit - Aufziehen von Injektionslösungen - Durchführung subkutaner Injektionen - Durchführung intramuskulärer Injektionen an Attrappen - Umgang mit dem Insulinpen - Umrechnen von gebräuchlichen Dosierungen <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege ⇒ ÜK-Assistentin/ÜK-Assistent: Fachfrau/Fachmann Gesundheit</p>	D.6	8 Stunden
5.5	<p>Umgang mit Menschen in Verwirrtheitssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erkennen von verschiedenen Verhaltenszeichen bei Menschen in Verwirrtheitssituationen - Orientierungshilfen beschreiben und anwenden - Umgang mit Menschen in Verwirrheitszuständen in verschiedenen Umgebungen - Kommunikation mit verwirrten alten Menschen - Validierende Grundhaltung kennen und verstehen - Techniken der Validierung anhand von Praxisbeispielen üben <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	C.5	8 Stunden
5.6	<p>Praxisberatung 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begleitete Reflexion aktueller Arbeitssituationen und Erarbeitung von Lösungsansätzen - Mögliche Themen: Belastende Situationen im Berufsalltag, Umgang mit Sterben und Tod, Konflikte mit Klienten und Klientinnen, Angehörigen oder im Team <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Supervisorin/Supervisor mit BSO-Anerkennung</p>	A.1	4 Stunden

6.1	<p>Richten und Verabreichen von Infusionen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prinzipien der Infusionstherapie - Materialkunde - Richten und Verabreichen von isotonen Infusionslösungen - Richten und Verabreichen von Infusionen mit medikamentösen Zusätzen - Berechnen von Infusionseinlaufzeiten - Handhabung von Infusionspumpen - Verbandwechsel und Fixierung der Venenverweilkanüle <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	D.4	4 Stunden
6.1	<p>Richten und Verabreichen von Sondenkost</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prinzipien im Umgang mit Ernährungssonden - Richten von Sondennahrung - Verabreichen von Sondennahrung mittels Schwerkraft und Pumpen - Handhabung von Ernährungspumpen - Verbandwechsel bei PEG-Sonde - Gefahren und Komplikationen <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>	D.5	4 Stunden
6.2	<p>Pflege bei Wahrnehmungseinschränkungen 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pflege bei Klientinnen und Klienten mit Wahrnehmungseinschränkung - Aktivierende und beruhigende Massnahmen unter Einbezug der basalen Stimulation <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Trainerin/Trainer für basale Stimulation, Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege mit einem Grundkurs in basaler Stimulation</p>	B1, B4	8 Stunden
6.3	<p>Gewalt- und Aggressionsmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Aggressionen und Gewalt - Anwendung von Präventionsmassnahmen - Wahren von Nähe und Distanz - Verbale und nonverbale Kommunikationsregeln zur Deeskalation - Gewaltlose Befreiungstechniken - Erlebte Situationen aus dem Berufsalltag zum Thema Aggression besprechen und vergleichen - Fallbeispiele zum Umgang mit Aggressionen bearbeiten <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Trainerin/Trainer für Aggressionsmanagement oder Berufsbildnerin/Berufsbildner Psychiatrie mit Basiskurs in Aggressionsmanagement</p>	C.3	16 Stunden

4. Semester	16-21	6.4	<p>BLS - AED und erste Hilfe</p> <ul style="list-style-type: none"> - BLS – Übung bei Erwachsenen und Kindern - Einsatz des AED - Rettungskette mit Notrufnummern und Meldeschema - Lagerung Bewusstloser - Blutstillung - Verbrühungen, Verbrennungen - Unfall mit Elektrizität - Toxische Unfälle <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Kursleiterin/Kursleiter Samaritervereine, Rettungssanitäterin/Rettungssanitäter</p>	C.1 *	8 Stunden
		5. Semester	41 - 42	7.1	<p>Informationstag zum Qualifikationsverfahren IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rahmenbedingungen, Ablauf und Inhalte der IPA - Rollen der beteiligten Personen am Qualifikationsverfahren - Elektronisches Prüfungstool PkOrg inkl. Passwort - Exemplarisches Erstellen einer Arbeitsplanung - Exemplarisches Üben eines Fachgesprächs <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Expertin/Experte IPA FaGe</p>
7.2	<p>Pflege in anspruchsvollen Situationen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventionen in palliativen Situationen zur Förderung des Wohlbefindens und der Lebensqualität - Umgang mit Ängsten von Klientinnen und Klienten - Umgang mit Klientinnen und Klienten mit chronischen Schmerzzuständen - Reflexion des Verhaltens in anspruchsvollen Situationen <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>			C.4	8 Stunden
7.3	<p>Pflege bei Wahrnehmungseinschränkungen 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pflege bei Klientinnen und Klienten mit Wahrnehmungseinschränkung - Aktivierende und beruhigende Massnahmen unter Einbezug der basalen Stimulation <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Trainerin/Trainer für basale Stimulation, Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege mit einem Grundkurs in basaler Stimulation</p>			A.2, B.1	8 Stunden
7.4	<p>Notfallsituationen im Betrieb</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmung von typischen Notfallsituationen - Handeln in typischen Notfallsituationen - Beobachtungskriterien - Lagerungen - REA-Alarmierung in verschiedenen Arbeitsbereichen <p>⇒ Instruktorin/Instruktor: Berufsbildnerin/Berufsbildner Pflege</p>			C.1 *	8 Stunden
Anzahl 34 Tage *Branchenspezifisch					

Version 13.03.2020

Mehr Informationen zu den ÜK-Inhalten finden Sie auf der Homepage der OdA Gesundheit Zürich.

* ÜK-spezifische Tage