

Berufskennnisse schriftlich
Teil 2

Name
.....
Vorname
.....

Prüfungsnummer
.....
Datum
.....

Zeit: 40 Minuten

- Hinweis:**
- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
 - Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
 - Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
 - Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
 - Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
 - Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.

Hilfsmittel: keine

Notenskala **Maximale Punktezahl: 42**

40	-	42	Punkte = Note 6
36	-	39.5	Punkte = Note 5,5
31.5	-	35.5	Punkte = Note 5
27.5	-	31	Punkte = Note 4,5
<u>23.5</u>	-	<u>27</u>	<u>Punkte = Note 4</u>
19	-	23	Punkte = Note 3,5
15	-	18.5	Punkte = Note 3
10.5	-	14.5	Punkte = Note 2,5
6.5	-	10	Punkte = Note 2
2.5	-	6	Punkte = Note 1,5
0	-	2	Punkte = Note 1

		Erreichte Punktzahl	Note
Teil 2	Zeit: 40 Minuten		

Unterschrift der Expertinnen/Experten:
.....

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2018** für Übungszwecke verwendet werden!

	Anzahl Punkte maximal erreicht	
<p>Aufgabe 1</p> <p>Um 7:30 Uhr gehen Sie zu Herrn Rossi um ihn zu pflegen. Sie betreten sein Zimmer, Herr Rossi schläft noch. Wie wecken Sie Herrn Rossi?</p> <p>Nennen Sie zwei Massnahmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
<p>Aufgabe 2</p> <p>Sie unterstützen Herrn Rossi bei der Mobilisation in den Duschaum.</p> <p>a) Welche Massnahmen treffen Sie, um rückschonend zu arbeiten? Beschreiben Sie zwei Massnahmen.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>b) Welche vier Massnahmen treffen Sie für die Sicherheit von Herrn Rossi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
Übertrag	5	

	Anzahl Punkte																
	maximal	erreicht															
Übertrag	5																
<p>Aufgabe 3</p> <p>Sie unterstützen Herrn Rossi beim Duschen.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder was Sie nicht tun und begründen Sie Ihre Wahl.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Handlung</th> <th style="width: 25%;">tue ich</th> <th style="width: 25%;">tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich übernehme alle Duschhandlungen, damit es schneller geht.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich lasse Herrn Rossi mithelfen und kommentiere meine Arbeitsschritte.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Begründung</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 100px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • </td> </tr> </tbody> </table>	Handlung	tue ich	tue ich nicht	Ich übernehme alle Duschhandlungen, damit es schneller geht.			Ich lasse Herrn Rossi mithelfen und kommentiere meine Arbeitsschritte.			Begründung			<ul style="list-style-type: none"> • 			1	
Handlung	tue ich	tue ich nicht															
Ich übernehme alle Duschhandlungen, damit es schneller geht.																	
Ich lasse Herrn Rossi mithelfen und kommentiere meine Arbeitsschritte.																	
Begründung																	
<ul style="list-style-type: none"> • 																	
<p>Aufgabe 4</p> <p>Sie führen bei Herrn Rossi die Hautkontrolle durch. Was kontrollieren Sie bei der Haut?</p> <p>Nennen Sie zwei Punkte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1																
Übertrag	8																

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	8	
<p>Aufgabe 5</p> <p>Herr Rossi trinkt wenig. Beim Rapport erfahren Sie, dass bei ihm neu die Trinkmenge kontrolliert wird.</p> <p>a) Was ist die empfohlene Flüssigkeitsmenge pro Tag für eine erwachsene Person?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ <p>b) Ältere Menschen trinken häufig zu wenig.</p> <p>Nennen Sie eine Ursache.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ <p>c) Beschreiben Sie drei Massnahmen, wie Sie Herrn Rossi motivieren können, mehr zu trinken.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	0.5	
	0.5	
	3	
<p>Aufgabe 6</p> <p>Herr Rossi neigt zu Verstopfung.</p> <p>Nennen Sie zwei Merkmale, die auf eine Verstopfung hinweisen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
Übertrag	13	

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		13																
<p>Aufgabe 7</p> <p>Nach dem Frühstück begleiten Sie Herrn Rossi zur Toilette. Nach welchen Kriterien kontrollieren Sie Stuhl und Urin?</p> <p>Nennen Sie je zwei Kriterien. Jeder Begriff kann nur einmal verwendet werden.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="background-color: #cccccc;">Kriterien</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Urin</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • </td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Stuhl</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • </td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • </td> </tr> </tbody> </table>			Kriterien	Urin	<ul style="list-style-type: none"> • 		<ul style="list-style-type: none"> • 	Stuhl	<ul style="list-style-type: none"> • 		<ul style="list-style-type: none"> • 	2						
	Kriterien																	
Urin	<ul style="list-style-type: none"> • 																	
	<ul style="list-style-type: none"> • 																	
Stuhl	<ul style="list-style-type: none"> • 																	
	<ul style="list-style-type: none"> • 																	
<p>Aufgabe 8</p> <p>Herr Rossi bleibt am Vormittag auf der Wohngruppe. Sie begleiten ihn während einer aktivierenden Tätigkeit.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen zur Aktivierung richtig oder falsch sind.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Aussage</th> <th style="background-color: #cccccc;">richtig</th> <th style="background-color: #cccccc;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Die Aktivierung gibt den Klienten eine Aufgabe und damit einen Sinn im Alltag.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aktivierung will das Lebensgefühl der Klienten verbessern.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aktivieren bedeutet, den Menschen zu einer Tätigkeit zu motivieren.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Menschen mit einer Behinderung werden nicht gerne aktiviert.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Aussage	richtig	falsch	Die Aktivierung gibt den Klienten eine Aufgabe und damit einen Sinn im Alltag.			Aktivierung will das Lebensgefühl der Klienten verbessern.			Aktivieren bedeutet, den Menschen zu einer Tätigkeit zu motivieren.			Menschen mit einer Behinderung werden nicht gerne aktiviert.			2	
Aussage	richtig	falsch																
Die Aktivierung gibt den Klienten eine Aufgabe und damit einen Sinn im Alltag.																		
Aktivierung will das Lebensgefühl der Klienten verbessern.																		
Aktivieren bedeutet, den Menschen zu einer Tätigkeit zu motivieren.																		
Menschen mit einer Behinderung werden nicht gerne aktiviert.																		
Übertrag		17																

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	17	
<p>Aufgabe 9</p> <p>Sie schlagen Herrn Rossi zwei Aktivitäten vor.</p> <p>a) Beschreiben Sie zwei Aktivitäten.</p> <p>b) Was fördern Sie mit den gewählten Aktivitäten?</p>		
<p>a) Aktivität</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	0.5	
<p>b) Begründung</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	1	
<p>a) Aktivität</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	0.5	
<p>b) Begründung</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	1	
Übertrag	20	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	20	
<p>Aufgabe 10</p> <p>Sie haben den Auftrag, mit Herrn Rossi einkaufen zu gehen. Der Dorfladen ist in der Nähe.</p> <p>a) Bevor Sie einkaufen gehen, treffen Sie diverse Vorbereitungen.</p> <p>Nennen Sie vier.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ <p>b) Wie können Sie die Ressourcen von Herrn Rossi beim Einkaufen einbeziehen? Beschreiben Sie vier Beispiele.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	2	
	4	
Übertrag	26	

	Anzahl Punkte																
	maximal	erreicht															
Übertrag	26																
<p>Aufgabe 11</p> <p>Nach dem Einkaufen bereiten Sie den Essraum für das Mittagessen vor.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Handlung</th> <th style="width: 20%;">tue ich</th> <th style="width: 20%;">tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich lüfte den Essraum.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich kontrolliere, ob die Tische und Stühle sauber sind.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich beziehe anwesende Klienten beim Tischdecken ein.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich informiere mich, welcher Bewohner wo sitzt und was sie besonderes brauchen.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Handlung	tue ich	tue ich nicht	Ich lüfte den Essraum.			Ich kontrolliere, ob die Tische und Stühle sauber sind.			Ich beziehe anwesende Klienten beim Tischdecken ein.			Ich informiere mich, welcher Bewohner wo sitzt und was sie besonderes brauchen.			2	
Handlung	tue ich	tue ich nicht															
Ich lüfte den Essraum.																	
Ich kontrolliere, ob die Tische und Stühle sauber sind.																	
Ich beziehe anwesende Klienten beim Tischdecken ein.																	
Ich informiere mich, welcher Bewohner wo sitzt und was sie besonderes brauchen.																	
<p>Aufgabe 12</p> <p>Herr Rossi bekommt Medikamente. Diese haben verschiedene Medikamentenformen.</p> <p>a) Ergänzen Sie die Tabelle mit zwei Medikamentenformen.</p> <p>b) Nennen Sie zu jeder Form ein Beispiel.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Medikamentenform</th> <th style="width: 50%;">Beispiel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Beispiel: Halbfest</i></td> <td><i>Salbe</i></td> </tr> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">•</td> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">•</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">•</td> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">•</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kandidatenhinweis: Für 1 Punkt muss die Linie korrekt sein.</p>	Medikamentenform	Beispiel	<i>Beispiel: Halbfest</i>	<i>Salbe</i>	•	•	•	•	1 1								
Medikamentenform	Beispiel																
<i>Beispiel: Halbfest</i>	<i>Salbe</i>																
•	•																
•	•																
Übertrag	30																

	Anzahl Punkte							
	maximal	erreicht						
Übertrag	30							
<p>Aufgabe 13</p> <p>Beim Mittagessen klopft Herr Rossi mit dem Löffel auf den Tisch und ruft unverständliche Worte.</p> <p>a) Wie reagieren Sie in dieser Situation? Beschreiben Sie zwei Massnahmen.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>b) Sie sprechen mit Herrn Rossi. Es gibt verschiedene Formen der Kommunikation. Machen Sie zu jeder Form der Kommunikation ein Beispiel.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Formen der Kommunikation</th> <th style="width: 50%;">Beispiel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>nonverbal</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>verbal</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table>	Formen der Kommunikation	Beispiel	nonverbal	•	verbal	•	2	
Formen der Kommunikation	Beispiel							
nonverbal	•							
verbal	•							
	1							
Übertrag	33							

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	33	
<p>Aufgabe 14</p> <p>Nach dem Essen ruht sich Herr Rossi aus.</p> <p>Wie jeden Tag, legt sich Herr Rossi auf das Bett. Sie ziehen die Vorhänge zu und schalten seine Lieblingsmusik ein. Welche Bedeutung kann das Ritual für Herrn Rossi haben?</p> <p>Nennen Sie zwei mögliche Bedeutungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
<p>Aufgabe 15</p> <p>Nun haben Sie den Auftrag, die wöchentliche Reinigung des Rollstuhls durchzuführen.</p> <p>a) Wie gehen Sie bei der Reinigung vor?</p> <p>Nennen Sie drei Handlungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ <p>b) Was kontrollieren Sie?</p> <p>Nennen Sie drei Handlungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ 	1.5	
Übertrag	37	

		Anzahl Punkte																						
		maximal	erreicht																					
Übertrag		37																						
<p>Aufgabe 16</p> <p>In der Betreuung und Pflege ist eine gute Zusammenarbeit im Team sehr wichtig.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen die Zusammenarbeit positiv oder negativ beeinflussen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Aussage</th> <th style="width: 25%;">positiv</th> <th style="width: 25%;">negativ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich frage bei Unsicherheiten nach.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gegenseitige Hilfsbereitschaft und Unterstützung ist wichtig.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Weil wir Stress haben, ist Humor und gute Laune nicht möglich.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wenn ich meine Lehre beendet habe, muss ich keine Kritik mehr annehmen.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Das gegenseitige Feedback fördert ein gutes Arbeitsklima.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wenn ich mein Handeln reflektiere, lerne ich.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Aussage	positiv	negativ	Ich frage bei Unsicherheiten nach.			Gegenseitige Hilfsbereitschaft und Unterstützung ist wichtig.			Weil wir Stress haben, ist Humor und gute Laune nicht möglich.			Wenn ich meine Lehre beendet habe, muss ich keine Kritik mehr annehmen.			Das gegenseitige Feedback fördert ein gutes Arbeitsklima.			Wenn ich mein Handeln reflektiere, lerne ich.			3	
Aussage	positiv	negativ																						
Ich frage bei Unsicherheiten nach.																								
Gegenseitige Hilfsbereitschaft und Unterstützung ist wichtig.																								
Weil wir Stress haben, ist Humor und gute Laune nicht möglich.																								
Wenn ich meine Lehre beendet habe, muss ich keine Kritik mehr annehmen.																								
Das gegenseitige Feedback fördert ein gutes Arbeitsklima.																								
Wenn ich mein Handeln reflektiere, lerne ich.																								
Übertrag		40																						

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		40																
<p>Aufgabe 17</p> <p>Am Nachmittag erhalten Sie die Lieferung der Milchprodukte.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Aussage</th> <th style="background-color: #cccccc;">tue ich</th> <th style="background-color: #cccccc;">tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich ordne neue Ware hinter der älteren Ware ein.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich räume die gelieferte Ware in den Kühlschrank, wenn ich dafür Zeit habe.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich informiere die zuständige Fachperson, weil der Lieferschein fehlt.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich nehme abgelaufene oder verdorbene Produkte aus dem Kühlschrank.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Aussage	tue ich	tue ich nicht	Ich ordne neue Ware hinter der älteren Ware ein.			Ich räume die gelieferte Ware in den Kühlschrank, wenn ich dafür Zeit habe.			Ich informiere die zuständige Fachperson, weil der Lieferschein fehlt.			Ich nehme abgelaufene oder verdorbene Produkte aus dem Kühlschrank.			2	
Aussage	tue ich	tue ich nicht																
Ich ordne neue Ware hinter der älteren Ware ein.																		
Ich räume die gelieferte Ware in den Kühlschrank, wenn ich dafür Zeit habe.																		
Ich informiere die zuständige Fachperson, weil der Lieferschein fehlt.																		
Ich nehme abgelaufene oder verdorbene Produkte aus dem Kühlschrank.																		
Total		42																